



CERTIFICACIÓN DE REGISTRO BPPID

FORMATO

VERSIÓN: 5

CÓDIGO: E-DE-FP-F-022

FECHA: 10/Jul/2025

## CERTIFICACIÓN N° 20250000032041

Proyectos Generales con recursos del Departamento de Boyacá

EL SECRETARIO DE PLANEACIÓN  
DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

### C E R T I F I C A:

- Que el Proyecto “**FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**”, presentado por la Secretaría de Educación, ha sido revisado de acuerdo a las normas y procedimientos vigentes en materia de proyectos del Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, en sus componentes técnico, legal, ambiental, requisitos de formulación y pertinencia.
- Que el proyecto cumple con las condiciones y requisitos para otorgarle viabilidad técnica **FAVORABLE**, la cual ha sido expedida por la Secretaría de Educación, suscrita por **LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA**, Asesora de Despacho en Infraestructura Educativa, en la fecha 15 de agosto de 2025.
- Que el proyecto tiene un plazo de ejecución de **TRES (03) MESES**, y ha sido aprobado por un valor total de “**DOS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL PESOS (\$2.991.797.000,00 MCTE**”, de acuerdo con sus fuentes de financiación y vigencias presupuestales, así:

FUENTE / AÑO	Vigencias Presupuestales				TOTAL
	2025	2026	2027	2028	
Propios Depto.	\$ 2.991.797.000,00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.991.797.000,00
Seleccione...	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Seleccione...	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>TOTALES</b>	<b>\$ 2.991.797.000,00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 2.991.797.000,00</b>

- Que el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2027 “**NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ**” así:

Estrategia de Desarrollo	1	Tierra del conocimiento
Dimensión de Desarrollo	1.3	Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande.
Apuesta para el Desarrollo Territorial	1.3.2	Acceso y permanencia educativa para todas y todos en nuestra Boyacá.
Objetivo apuesta		Mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de Preescolar, Básica y media con formación integral, brindando oportunidades educativas a los niños, niñas, jóvenes, adolescentes velando por la garantía del derecho a la educación en Boyacá

**CERTIFICACIÓN DE REGISTRO BPPID**

FORMATO

VERSIÓN: 5

CÓDIGO: E-DE-FP-F-022

FECHA: 10/Jul/2025

Meta PDD	43000	Beneficiarios de transporte escolar	Aporte del proyecto	4080
----------	-------	-------------------------------------	---------------------	------

SECTOR DE INVERSIÓN	22	Educación
PROGRAMA	2201	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

5. Que el proyecto cumple los requisitos documentales y técnicos para su Registro en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá.
6. El presente proyecto se encuentra en fase de FACTIBILIDAD<sup>1</sup>
7. Que el proyecto se encuentra registrado en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, en estado: VIABLE<sup>2</sup>

Se expide en la ciudad de Tunja, a los veintiséis (26) días, del mes de agosto de 2025.

**JAIRO ALEXANDER NEIRA SÁNCHEZ**  
**Secretario de Planeación – Departamento de Boyacá**

Aprobó: Feizar Albeiro Chaparro Torres – Director de Inversión Pública – Secretaría de Planeación

Revisó: Cristian Andrés Guerra Cotes – Profesional Universitario

Elaboró: Diana Andrea Páez González – Profesional Externo

<sup>1</sup> No podrán iniciar procesos de contratación aquellos proyectos de inversión que se encuentren en fase de perfil.

<sup>2</sup> El registro de los proyectos ante el Banco de Proyectos de Inversión del Departamento en estado VIABLE, NO implica la asignación de recursos por parte de la Gobernación de Boyacá.

	<b>FORMATO</b> ARMONIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO	<b>VERSIÓN: 15</b> <b>CÓDIGO: E-DE-FP-F-002</b> <b>FECHA: 19May/2025</b>
---	--	--

**ARMONIZACIÓN - CERTIFICACIÓN**

PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO 2024 – 2027  
"NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ"

EL SUSCRITO SECRETARIO DE PLANEACIÓN  
DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

**CERTIFICA:**

1. Que el proyecto denominado "FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ," por un valor de \$ 2,991,797,000,00 ha sido formulado por la Secretaría de Educación.

2. Que el proyecto se encuentra en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 (Colombia, Potencia Mundial de la Vida).

3. Que el proyecto se encuentra incluido en el Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027 (NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ) así:

Estrategia de Desarrollo:

Dimensión de Desarrollo 1.3 Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande,

Apuesta para el Desarrollo Territorial 1.3.2 Acceso y permanencia educativa para todas y todos en nuestra Boyacá,

Sector según Catálogo de Productos: Educación

Programa según Catálogo de Productos - Código: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201

Objetivo Apuesta según PDO:

Mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de Preescolar, Básica y media con formación integral, brindando oportunidades educativas a los niños, niñas, jóvenes, adolescentes velando por la garantía del derecho a la educación en Boyacá

CÓDIGO INTERNO	CÓDIGO CATALOGO	MÉTODO A TRAVÉS DE	INDICADOR SEGÚN CÁTALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR SEGÚN PLAN DE DESARROLLO	PRODUCTO SEGÚN CÁTALOGO INGA	TIPO DE META	LÍNEA BASE	META CUATRINENIO	VIGENCIA	TOTAL PROGRAMADO VIGENCIA	Aporte del Proyecto	%	Aporte acumulado de proyectos anteriores en la misma vigencia	% TOTAL DE Aporte
50	220102000	Nombre de beneficiarios	Beneficiarios de transporte escolar	Avances de prevención y Seguridad (Adaptación de vehículos de transporte escolar (*))	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Incremento	29500	43000	2035	10750	4080	38%	1,859.00	55%

4. Articulación o sinergia institucional, que permita armonizar los proyectos de las diferentes sectoriales, alianzando propósitos y apuestas comunes para lograr un mayor impacto en el departamento. (Marque X en la opción que corresponda)

- a. Que el proyecto se articula por decisión propia de los Sectoriales.  
(Si el proyecto se articula, relacione el Indicador con que se articula)

Estrategia de Desarrollo:

Dimensión de Desarrollo

Apuesta para el Desarrollo Territorial

Sector según Catálogo de Productos:

Programa según Catálogo de Productos - Código:

Objetivo Apuesta según PDO:

CÓDIGO INTERNO	CÓDIGO CATALOGO	SECTORIAL RESPONSABLE	MÉTODO A TRAVÉS DE	INDICADOR SEGÚN CÁTALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR SEGÚN PLAN DE DESARROLLO	PRODUCTO SEGÚN CÁTALOGO INGA	TIPO DE META	LÍNEA BASE	META CUATRINENIO	VIGENCIA	TOTAL PROGRAMADO VIGENCIA	Aporte del Proyecto	%	Aporte acumulado de proyectos anteriores en la misma vigencia	% TOTAL DE Aporte

b. Que el proyecto no se articula con otra dependencia de la Gobernación de Boyacá.

Registro No.	DPT-738	Revisado por	Aprobado por
Fecha:	15/08/2025	NOMBRE JOVANIA MARCELA COBATÓN PIÑEROS Cargo: Directora(a) de Planeamiento y planeación territorial	Giovanna Marcella Cobatón Piñeros

5. Recursos: los recursos para el presente proyecto serán tomados con cargo a las siguientes fuentes:

Fuentes	Otro?, cual?	Sectorial	Sector	Valor por Vigencias				Total
				2025	2026	2027	2027 en adelante	
Propios (ojo destinación depositado (P22))		Secretaría de Educación.	Despacho de Infraestructura.	\$ 2.981.797.000,00			\$ 2.981.797.000,00	
		Subsecretaría de Educación.	Despacho de Infraestructura.				\$ -	
		Subsecretaría de Educación.	Despacho de Infraestructura.				\$ -	
		Subsecretaría de Educación.	Despacho de Infraestructura.				\$ -	
		Total		\$ 2.981.797.000,00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.981.797.000,00

Nota: Mediante la firma del presente documento, el secretario y/o gerente de donde nace la necesidad da fe y testimonio de la veracidad de la información consignada, especialmente en lo relacionado con las vigencias del proyecto.

JAIRO ALEXANDER NEIRA SÁNCHEZ  
Secretario de Planeación

No. cc. EDDY REYES GRISALES  
Secretario de Educación  
Dependencia

Revisó: LOURDES MANCERA RÍOS BLANCO PEDROZA  
Asesora de Despacho en Infraestructura Educativa

Proyecto: José Gregorio Álvarez Gómez- Profesional Externo

Registro No.	DPT-738	Revisado por	Aprobado por
Fecha:	15/08/2025	NOMBRE: LIZ AMANDA GUERRERO Cargo: Directora de Seguridad y Planeación Territorial	NOMBRE: JOSÉ GREGORIO ÁLVAREZ GÓMEZ PINEROS Cargo: Director de Seguridad y Planeación Territorial



Impreso el 21/08/2025 4:24:46 p. m.

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Boyacá

#### Tipología

A - PPIP - Bienes y Servicios

#### Código BPIN

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/08/2025 08:56:17

Identificador: 1543969

Formulador Ciudadano: José Gregorio Alvarez Gómez

Formulador Oficial :



## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ-2024-2027

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tierra del conocimiento

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad



## Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

DIFICULTAD PARA EL ACCESO AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el departamento de Boyacá, la cobertura y permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas enfrenta desafíos significativos. Durante las mesas de participación ciudadana del sector educativo, se identificaron y priorizaron diversas iniciativas para abordar estos desafíos, destacando la necesidad de mejorar la infraestructura educativa y garantizar el transporte escolar.

Reducción en la Matrícula Escolar entre 2022 y 2023, se observó una disminución notable en la matrícula de estudiantes en los niveles de primaria y secundaria. En 2023, la matrícula en primaria se redujo en 1,120 estudiantes, mientras que en secundaria la reducción fue aún más pronunciada, con 2,012 estudiantes menos. Esta disminución, que representa una baja de 1.9 y 4 puntos porcentuales respectivamente, está distribuida de la siguiente manera:

Zona urbana: 73.2%

Zona rural: 26.8%

Este fenómeno está estrechamente relacionado con la falta de instituciones educativas que ofrezcan educación secundaria en áreas rurales. Muchos estudiantes que residen en estas áreas deben desplazarse a las cabeceras municipales para continuar su educación, lo que incrementa los riesgos y dificultades asociados con el transporte. Esta situación contribuye significativamente a la deserción escolar, que en 2022 se situó en un 2.95% según datos del Ministerio de Educación Nacional.

La adquisición de buses para las instituciones educativas del departamento de Boyacá es una estrategia esencial para abordar los desafíos de cobertura y permanencia escolar. Este proyecto no solo facilitará el acceso seguro y eficiente a las escuelas, especialmente en zonas rurales, sino que también contribuirá a reducir la deserción escolar y a alcanzar las metas de matrícula propuestas por la Secretaría de Educación. Al proporcionar un transporte escolar adecuado, se crearán condiciones más favorables para el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo así el sistema educativo del departamento de Boyacá.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Entre 2022 y 2023 se produjo una disminución significativa en la matrícula escolar, con 1,120 estudiantes menos en primaria y 2,012 menos en secundaria. Esta caída se traduce en una reducción de 1.9 puntos porcentuales en la cobertura de primaria y 4 puntos en la secundaria, afectando principalmente a las áreas urbanas, donde se concentró el 73.2% de esta disminución, mientras que el 26.8% se dio en las zonas rurales.



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
<b>1. DEFICIENTE SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b>	<b>1.1 BAJA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.</b> <b>1.2 DEFICIENCIA EN LA PLANEACIÓN Y COBERTURA DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.</b>

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
<b>1. INCREMENTO DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA.</b>	<b>1.1 AFECTACIONES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y BIENESTAR ESTUDIANTIL EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.</b> <b>1.2 LIMITADAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PERSONAL EN LOS NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.</b>



## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<b>Actor:</b> Departamental <b>Entidad:</b> Boyacá <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Busca mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de preescolar, básica y media con formación integral en cada uno de los municipios beneficiados del proyecto.	La Gobernación de Boyacá participará en el proyecto como ente cofinanciador, coordinador y facilitador institucional, aportando recursos económicos para la adquisición de buses escolares y la implementación del servicio en los municipios priorizados no certificados. Además, liderará la articulación interinstitucional con las alcaldías, las secretarías de educación y demás actores involucrados, asegurando el cumplimiento de la normatividad vigente y la adecuada planeación de las rutas. La Gobernación también realizará el seguimiento técnico, administrativo y financiero del proyecto, garantizando la sostenibilidad del servicio y su alineación con las políticas departamentales de acceso y permanencia escolar.
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> Municipios priorizados <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar las condiciones económicas en el sector rural, generar condiciones adecuadas para la permanencia de estudiantes.	Los municipios beneficiados participarán en el proyecto mediante la cofinanciación y apoyo logístico para la implementación del servicio de transporte escolar, destinando recursos propios para garantizar la sostenibilidad, operación y mantenimiento de los buses. Asimismo, aportarán información actualizada sobre la matrícula y ubicación de los estudiantes, facilitarán la planeación de rutas en coordinación con la Gobernación de Boyacá y garantizarán el almacenamiento, custodia y uso adecuado de los vehículos. De igual manera, serán responsables de promover la participación de la comunidad educativa y de realizar el seguimiento local para asegurar la continuidad y eficiencia del servicio.
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> Comunidad Educativa <b>Posición:</b> Beneficiario <b>Intereses o Expectativas:</b> Espera que el proyecto de transporte escolar mejore el acceso y permanencia de los estudiantes, especialmente en zonas rurales, reduciendo la deserción y aliviando las cargas económicas de las familias.	La comunidad educativa beneficiada cooperará en el proyecto mediante la participación activa en la identificación de necesidades, la planificación de rutas y el seguimiento del servicio, aportando información precisa sobre los horarios, puntos de recogida y condiciones de acceso de los estudiantes. Padres de familia, docentes y directivos se comprometerán a velar por el cuidado y uso responsable de los buses, promover el respeto de las normas de convivencia durante el transporte y reportar oportunamente cualquier novedad o incidente. Además, apoyarán las acciones de sensibilización para fortalecer la apropiación del servicio, garantizando así su sostenibilidad y contribuyendo al acceso y permanencia escolar.

### 02 - Análisis de los participantes

La consulta y coordinación del proyecto se ha realizado a través de mesas de participación ciudadana del sector educativo, donde se identificaron y priorizaron las necesidades más urgentes, como el transporte escolar. En estas instancias, se ha promovido el diálogo entre la Secretaría de Educación, directivos docentes, padres de familia y autoridades municipales, permitiendo una articulación efectiva para la implementación, seguimiento y sostenibilidad del proyecto en los territorios beneficiados. Además, la sostenibilidad del proyecto en mención consistirá en asegurar el combustible para la operación, el mantenimiento preventivo, el personal operativo, las acciones de cuidado, Tecnicomecanica y Seguros Respectivos en base a la Normatividad Vigente del Ministerio de Transporte. Los costos de la sostenibilidad del proyecto NO están incluidos dentro de los costos del proyecto y serán asumidos por los municipios que reciban los buses en comodato. Es importante enunciar que frente a la necesidad de las instituciones educativa oficiales y a la baja cobertura de transporte escolar se seleccionarán los municipios a beneficiar, estos municipios seleccionados deberán garantizar los planes de mantenimiento preventivo y correctivo que aseguren el correcto funcionamiento de los buses. El Departamento deberá establecer mecanismos de supervisión periódica para verificar el cumplimiento de las condiciones estipuladas en el convenio. Los municipios que reciban los buses en comodato tendrán la responsabilidad de organizar eficientemente las rutas de transporte, priorizando la cobertura en las zonas rurales y reduciendo los tiempos de viaje de los estudiantes. Es fundamental que el uso de los buses se optimice para maximizar sus beneficios y minimizar costos innecesarios.



Impreso el 21/08/2025 4:24:46 p. m.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.311.983

#### Fuente de la información

Proyección DANE 2024.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina	
Departamento: Boyacá	
Municipio:	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

118.767

#### Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula SIMAT - CORTE MEN: Abril 01 de 2025.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina		
Departamento: Boyacá		
Municipio:		
Tipo de Agrupación:		
Agrupación:		



## Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

DIFICULTAD PARA EL ACCESO AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

#### Objetivo general – Propósito

FORTALECER EL ACCESO AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de buses de transporte escolar que generan la permanencia de niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas.	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 5 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Informe de supervisión.

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b>  DEFICIENTE SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
<b>Causa indirecta 1.1</b>  BAJA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.	INCREMENTAR LA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.
<b>Causa indirecta 1.2</b>  DEFICIENCIA EN LA PLANEACIÓN Y COBERTURA DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.	OPTIMIZAR LA PLANIFICACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Adquisición de buses de transporte escolar.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



## Alternativa 1. Adquisición de buses de transporte escolar.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Adquisición de buses escolares nuevos y homologados, equipados conforme a la normatividad de transporte especial escolar, para garantizar el traslado seguro de estudiantes en municipios priorizados no certificados del departamento de Boyacá, contribuyendo así a mejorar el acceso y aumentar la permanencia en las instituciones educativas.

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Número de buses de transporte escolar nuevos y homologados, equipados conforme a la normatividad vigente de transporte especial escolar, destinados a garantizar el traslado seguro y oportuno de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en municipios priorizados no certificados del departamento de Boyacá, contribuyendo a su permanencia en las instituciones educativas.

##### Descripción de la Demanda

Buses de transporte escolar que requieren las instituciones educativas en los municipios no certificados del departamento de Boyacá.

##### Descripción de la Oferta

Buses de transporte escolar suministrados en las instituciones educativas en los municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	0,00	46,00	-46,00
2023	0,00	46,00	-46,00
2024	46,00	0,00	46,00
2025	5,00	46,00	-41,00
2026	0,00	41,00	-41,00



Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en la adquisición de (3) buses escolares nuevos, homologados y equipados conforme a la normatividad vigente de transporte especial escolar, destinados a municipios priorizados no certificados del departamento de Boyacá. Esta acción busca garantizar el traslado seguro y oportuno de niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde sus lugares de residencia hasta las instituciones educativas, contribuyendo a mejorar el acceso, reducir la deserción y aumentar la permanencia escolar, especialmente en zonas rurales y de difícil acceso.

Este proyecto se enmarca dentro de las estrategias de la Secretaría de Educación de Boyacá para aumentar la cobertura y reducir la deserción escolar en el departamento. Al proporcionar un transporte adecuado, se espera reducir los índices de deserción, especialmente en el nivel de secundaria, donde se ha evidenciado una mayor disminución en la matrícula. Con esta iniciativa, se pretende crear las condiciones necesarias para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de completar su educación básica y media, contribuyendo así al desarrollo social y económico de la región.



**Alternativa:** Adquisición de buses de transporte escolar.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Andina	
<b>Departamento:</b> Boyacá	
<b>Municipio:</b>	
<b>Tipo de Agrupación:</b>	
<b>Agrupación:</b>	
<b>Latitud:</b>	
<b>Longitud:</b>	

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Estructura impositiva y legal,  
Medios y costos de transporte,  
Orden público



Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 2.991.797.000,00

### 1 - Objetivo específico 1    Costo: \$ 2.991.797.000,00

MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Producto	Actividad y/o Entregable
<p>1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)</p> <p><b>Complemento:</b> MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 4.080,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.991.797.000,00</p> <p><b>Etapa:</b> Inversión</p> <p><b>Localización:</b></p> <p><b>Número de Personas:</b> 4080</p> <p><b>Acumulativo o no:</b> Acumulativo</p> <p><b>Población Beneficiaria:</b> 4080</p>	<p>1.1.1 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Instituciones educativas a través de la adquisición de busetas con capacidad mínima para 25 pasajeros</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.596.837.000,00</p> <p><b>Etapa:</b> Inversión</p> <p>1.1.2 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Instituciones educativas a través de la adquisición de busetas con capacidad mínima para 39 pasajeros.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.394.960.000,00</p> <p><b>Etapa:</b> Inversión</p>



**Actividad 1.1.1 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Instituciones educativas a través de la adquicición de busetas con capacidad mínima para 25 pasajeros**

Periodo	Transporte
0	\$1.596.837.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.596.837.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$1.596.837.000,00
<b>Total</b>	<b></b>

**Actividad 1.1.2 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Instituciones educativas a través de la adquicición de busetas con capacidad mínima para 39 pasajeros.**

Periodo	Transporte
0	\$1.394.960.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.394.960.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$1.394.960.000,00
<b>Total</b>	<b></b>



Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	La no destinación de recursos para la ejecución del proyecto.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Incremento de la deserción escolar.	Planeación y disposición de recursos para la adquisición de los bienes.
2-Componente (Productos)	De calendario	Escasez del bien en el país.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	La no ejecución del proyecto.	Planificar con antelación y activar mecanismos de contratación directa o abreviada según la ley.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Actividad/Entregable: Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Instituciones educativas a través de la adquisición de busetas con capacidad mínima para 39 pasajeros.  Riesgo: Incremento inesperado en los costos de adquisición, operación o mantenimiento de los buses escolares, debido a variaciones en el mercado, inflación, cambios en la tasa de cambio o aumento en el precio de insumos como combustible y repuestos.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Sobrecosto y retrasos en la ejecución del proyecto.	Realizar estudios de mercado y cotizaciones actualizadas antes de la compra.



Impreso el 21/08/2025 4:24:47 p. m.

Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Población beneficiada.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Equipos de transporte

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.79

**Descripción Cantidad:** Estudiantes que se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios beneficiadas con transporte escolar.

**Descripción Valor Unitario:** Ahorro en el gasto económico utilizando el trasporte escolar.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	4.080,00	\$398.000,00	\$1.623.840.000,00
1	4.080,00	\$398.000,00	\$1.623.840.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.623.840.000,00	\$1.623.840.000,00
1	\$1.623.840.000,00	\$1.623.840.000,00



## Alternativa 1

### Flujo

#### 01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.282.833.600,0	\$0,0	\$0,0	\$2.393.437.600,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.110.604.000,0
1	\$1.282.833.600,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.282.833.600,0



## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Adquisición de buses de transporte escolar.					
\$66.307.559,63	15,51 %	\$1,03	\$20.152,38	\$2.393.437.600,00	\$37.693.785,45

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	\$586.626,86

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Adquisición de buses de transporte escolar.

### 04 - Alcance

MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) - MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA., Medido a través de: Número de beneficiarios, Cantidad: 4.080 con el fin de FORTALECER EL ACCESO AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA. Número de buses de transporte escolar que generan la permanencia de niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas., Número, 5 Boyacá.



## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 4.080,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** Informe de la supervisión del proyecto.

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4080,0000	<b>Total:</b>	4080,0000



Impreso el 21/08/2025 4:24:47 p. m.

## Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
Andina	Boyacá				
0	2.991.797.000,00	2.991.797.000,00	4080,0000	4080,0000	0



## Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------

 Gobernación de <b>Boyacá</b>	FORMATO	VERSION: 3
		CODIGO: E-DE-FP-F-018
CONCEPTO DE VIABILIDAD TÉCNICA		FECHA: 25/Feb/2025

## CERTIFICACION CONCEPTO DE VIABILIDAD

**EL SUSCRITO “ASESORA DE DESPACHO EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”  
DE “SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

### CERTIFICA:

1. Que el proyecto denominado **FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**, formulado por un valor total de **DOS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL PESOS (\$ 2,991,797,000.00) PESOS MCTE.**, con plazo de ejecución de **TRES (03) meses**.
2. Que el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027 “NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ.”
3. Que una vez revisado el proyecto de acuerdo a las normas legales, requisitos de formulación, pertinencia, criterios de evaluación técnica, legal, institucional y socioeconómica vigentes, cumple con las condiciones y requisitos para que se le otorgue **VIABILIDAD FAVORABLE**.
4. Que el viabilizador ha revisado el proyecto de acuerdo con los requerimientos técnicos y metodológicos exigidos para la formulación y estructuración de Proyectos del Departamento de Boyacá, ha sido evaluado técnicamente el proyecto de forma integral y manifiesta que conoce y asume la responsabilidad que se pudiera derivar de la emisión del concepto de viabilidad, en especial cuando no se hubieran observado los requisitos exigidos para el tipo de proyecto.

El formulador y/o diseñador del proyecto conserva su responsabilidad sobre la calidad y el contenido de los documentos técnicos que se aportan con el proyecto.

Tunja; 15 de Agosto de 2025.



**LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA**  
Asesora De Despacho En Infraestructura Educativa

  
**Vo. Bo. EDDYE YARIK REYES GRISALES**  
Secretario de Educación

  
**Revisó: EDILSON NIÑO SALAMANCA**  
Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estratégica

  
**Proyectó: José Gregorio Alvarez Gómez– Profesional Externo**