

CERTIFICACIÓN N° 202500000025233**Proyectos Generales con recursos del Departamento de Boyacá**

EL SECRETARIO DE PLANEACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

CERTIFICA:

1. Que el Proyecto **“FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ”**, presentado por la Secretaría de Educación, ha sido revisado de acuerdo a las normas y procedimientos vigentes en materia de proyectos del Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, en sus componentes técnico, legal, ambiental, requisitos de formulación y pertinencia.
2. Que el proyecto cumple con las condiciones y requisitos para otorgarle viabilidad técnica FAVORABLE, la cual ha sido expedida por la Secretaría de Educación, suscrita por **LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA**, Asesora de Despacho en Infraestructura Educativa, en la fecha 28 de mayo de 2025.
3. Que el proyecto tiene un plazo de ejecución de **TRES (03) MESES** y ha sido aprobado por un valor total de **“MIL CINCUENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y SEIS MIL QUINIENTOS PESOS (\$ 1.059.536.500,00) MCTE”**, de acuerdo a las vigencias presupuestales, así:

Vigencias Presupuestales				TOTAL
2025	2026	2027	2028	
\$ 1.059.536.500,00				\$ 1.059.536.500,00

4. Que el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2027 **“NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ”** así:

Estrategia de Desarrollo	1	Tierra del conocimiento		
Dimensión de Desarrollo	1.3	Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande.		
Apuesta para el Desarrollo Territorial	1.3.2	Acceso y permanencia educativa para todas y todos en nuestra Boyacá.		
Objetivo apuesta	Mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de Preescolar, Básica y media con formación integral, brindando oportunidades educativas a los niños, niñas, jóvenes, adolescentes velando por la garantía del derecho a la educación en Boyacá.			
Meta PDD	43000	Beneficiarios de transporte escolar	Aporte del proyecto	1859



FORMATO

VERSIÓN: 4

CÓDIGO: E-DE-FP-F-022

CERTIFICACIÓN DE REGISTRO BPPID

FECHA: 07/May/2025

SECTOR DE INVERSIÓN	22	Educación
PROGRAMA	2201	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

5. Que el proyecto cumple los requisitos documentales y técnicos para su Registro en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá.
6. El presente proyecto se encuentra en fase de FACTIBILIDAD¹
7. Que el proyecto se encuentra registrado en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, en estado: VIABLE²

Se expide en la ciudad de Tunja, a los **veintinueve (29) días**, del mes de mayo de 2025.

JAIRO ALEXANDER NEIRA SANCHEZ
Secretario de Planeación – Departamento de Boyacá

Aprobó: Feizar Albeiro Chaparro Torres – Director de Inversión Pública – Secretaría de Planeación

Revisó: Martha Teresa Pedraza Vargas – Profesional Especializado

Elaboró: Diana Andrea Páez González – Profesional Externo

¹ No podrán iniciar procesos de contratación aquellos proyectos de inversión que se encuentren en fase de perfil.

² El registro de los proyectos ante el Banco de Proyectos de Inversión del Departamento en estado VIABLE, NO implica la asignación de recursos por parte de la Gobernación de Boyacá.

			FORMATO				VERSIÓN: 3	
							CODIGO:E-DE-FP-F-009	
			PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios				FECHA: 28/Ago/2024	

ID	1470632	NOMBRE DEL PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ	AÑO BASE DE LOS PRECIOS	2025
				1er AÑO DE LOS RECURSOS	2025

ITEM	ITEM GOBER.	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE PRECIOS	UNIDAD	CANT	DIST.	VR UNITARIO	VR TOTAL	%
1	Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas del Municipio de Pajarito						TIPO:	BIENES	
1.01	COTIZACIÓN	Carrocería con capacidad para 25 pasajeros más el conductor, equipada con silletería reclinable en distribución 2/2, tapizada y con cinturones de seguridad conforme a la normativa vigente del Ministerio de Transporte. Plataforma para personas con movilidad reducida (PMR) incluida, adecuada para garantizar accesibilidad universal.Estructura metálica en material galvanizado o reforzado, con protección anticorrosiva para mayor resistencia y durabilidad. Laminado exterior en lámina metálica (galvanizada o aluminio) y componentes en fibra de vidrio para el frente, la capota y la parte trasera, ofreciendo solidez estructural y buen acabado estético.Sistema de iluminación LED en el interior, con dos claraboyas superiores con función de salida de emergencia o extracción. Parabrisas laminados de seguridad, ventanas laterales corredizas con vidrios templados y marcos en aluminio. Puertas de acceso para pasajeros en los laterales y puerta independiente para el conductor.Incluye puertos USB para carga de dispositivos móviles, espejos retrovisores externos, extintor y otros elementos de seguridad. Pintura en poliuretano de alta durabilidad, con colores personalizables según requerimientos del cliente. Diseño y fabricación conforme a las normas técnicas del Ministerio de Transporte.	Cotización	Unidad	1		\$ 529,768,250.00	\$ 529,768,250.00	50.00%
COSTO DIRECTO GRUPO								\$ 529,768,250.00	50.00%

			FORMATO					VERSIÓN: 3	
CODIGO:E-DE-FP-F-009									
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios								FECHA: 28/Ago/2024	
ITEM		DESCRIPCIÓN	FUENTE	UNIDAD	CANT	DIST.	VR UNITARIO	VR TOTAL	%
2	Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas del Municipio de Socotá						TIPO:	BIENES	
2.01	COTIZACIÓN	Carrocería con capacidad para 25 pasajeros más el conductor, equipada con silletería reclinable en distribución 2/2, tapizada y con cinturones de seguridad conforme a la normativa vigente del Ministerio de Transporte. Plataforma para personas con movilidad reducida (PMR) incluida, adecuada para garantizar accesibilidad universal.Estructura metálica en material galvanizado o reforzado, con protección anticorrosiva para mayor resistencia y durabilidad. Laminado exterior en lámina metálica (galvanizada o aluminio) y componentes en fibra de vidrio para el frente, la capota y la parte trasera, ofreciendo solidez estructural y buen acabado estético.Sistema de iluminación LED en el interior, con dos claraboyas superiores con función de salida de emergencia o extracción. Parabrisas laminados de seguridad, ventanas laterales corredizas con vidrios templados y marcos en aluminio. Puertas de acceso para pasajeros en los laterales y puerta independiente para el conductor.Incluye puertos USB para carga de dispositivos móviles, espejos retrovisores externos, extintor y otros elementos de seguridad. Pintura en poliuretano de alta durabilidad, con colores personalizables según requerimientos del cliente. Diseño y fabricación conforme a las normas técnicas del Ministerio de Transporte.	Cotización	Unidad	1		\$ 529,768,250.00	\$ 529,768,250.00	50.00%
COSTO DIRECTO GRUPO								\$ 529,768,250.00	50.00%

	FORMATO	VERSIÓN: 3
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 28/Ago/2024

INFORMACIÓN CONSOLIDADA FORMULACIÓN INICIAL				
COSTO DIRECTO		\$	1,059,536,500.00	100.00%
Bienes	\$	1,059,536,500.00		
Servicios	\$	-		
Obra Pública	\$	-		
COSTO INDIRECTO			0	0.00%
Administración	\$	-	AIU	\$ -
imprevistos	\$	-		\$ -
Utilidad	\$	-		\$ -
Otros Costos	Seleccione de la lista...			\$ -
Otros Costos	Seleccione de la lista...			\$ -
Otros Costos	Seleccione de la lista...			\$ -
SUBTOTAL		\$	1,059,536,500	100.00%
INTERVENTORIA				0.00%
TOTAL PRESUPUESTO		\$	1,059,536,500.00	100%



CRISTIAN LEONARDO OCHOA CIPAMOCHA
041037-0663614 BYC
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



FORMATO

VERSION: 3

CODIGO: E-DE-FP-F-018

CONCEPTO DE VIABILIDAD TÉCNICA

FECHA: 25/Feb/2025

CERTIFICACION CONCEPTO DE VIABILIDAD

LA SUSCRITA “**ASESORA DE DESPACHO EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**”
DE “**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**”

CERTIFICA:

1. Que el proyecto denominado **FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**, formulado por un valor total de **MIL CINCUENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y SEIS MIL QUINIENTOS (\$ 1.059.536.500,00) PESOS MCTE.**, con plazo de ejecución de **TRES (03) meses**.
2. Que el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027 “**NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ.**”
3. Que una vez revisado el proyecto de acuerdo a las normas legales, requisitos de formulación, pertinencia, criterios de evaluación técnica, legal, institucional y socioeconómica vigentes, cumple con las condiciones y requisitos para que se le otorgue **VIABILIDAD FAVORABLE**.
4. Que el viabilizador ha revisado el proyecto de acuerdo con los requerimientos técnicos y metodológicos exigidos para la formulación y estructuración de Proyectos del Departamento de Boyacá, ha sido evaluado técnicamente el proyecto de forma integral y manifiesta que conoce y asume la responsabilidad que se pudiera derivar de la emisión del concepto de viabilidad, en especial cuando no se hubieran observado los requisitos exigidos para el tipo de proyecto.

El formulador y/o diseñador del proyecto conserva su responsabilidad sobre la calidad y el contenido de los documentos técnicos que se aportan con el proyecto.

Tunja; 28 de Mayo de 2025.

LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA
Asesora De Despacho En Infraestructura Educativa

Vo. Bo. EDDYE YARIK REYES GRISALES
Secretario de Educación

Revisó: EDILSON NIÑO SALAMANCA
Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estratégica

Proyectó: José Gregorio Álvarez Gómez– Profesional Externo

ARMONIZACIÓN - CERTIFICACIÓN

PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO 2024 – 2027
"NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ"

EL SUSCRITO SECRETARIO DE PLANEACION
DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

CERTIFICA:

1. Que el proyecto denominado "FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ" por un valor de \$ 1.059.536.500,00, ha sido formulado por la Secretaría de Educación.
2. Que el proyecto se encuentra en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 (Colombia, Potencia Mundial de la Vida).
3. Que el proyecto se encuentra incluido en el Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027 (NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ) así:

Estrategia de Desarrollo:

Dimensión de Desarrollo

Apuesta para el Desarrollo Territorial

Sector según Catálogo de Productos:

Programa según Catálogo de Productos - Código:

Objetivo Apuesta según PDD:

1. Tierra del conocimiento

1.3 Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande.

1.3.2 Acceso y permanencia educativa para todas y todos en nuestra Boyacá.

Educación

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201

Mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de Preescolar, Básica y media con formación integral, brindando oportunidades educativas a los niños, niñas, jóvenes, adolescentes velando por la garantía del derecho a la educación en Boyacá

CODIGO INTERNO	CODIGO CATALOGO	MEDIO A TRAVES DE	INDICADOR SEGUN CATALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCION DEL INDICADOR SEGUN PLAN DE DESARROLLO	PRODUCTO SEGUN CATALOGO MGA	TIPO DE META	LINEA BASE	META CUATRIENIO	VIGENCIA	TOTAL PROGRAMADO VIGENCIA	APORTE DEL PROYECTO	%	APORTE ACUMULADO DE PROYECTOS ANTERIORES EN LA MISMA VIGENCIA	% TOTAL DE APORTE
30	22010200	Número de beneficiarios	Beneficiarios de transporte escolar	Acciones de prevención y Seguridad Vial (adquisición de vehículos de transporte escolar) (*)	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Incremento	20000	43000	2025	10750	1850	17%	0	17%

4. Articulación o sinergia institucional, que permita armonizar los proyectos de las diferentes sectoriales, afianzando propósitos y apuestas comunes para lograr un mayor impacto en el departamento. (Marque X en la opción que corresponde)

a. Que el proyecto se articula por decisión propia de las Sectoriales.
(Si el proyecto se articula, relacione el indicador con que se articula)

Estrategia de Desarrollo:

Dimensión de Desarrollo

Apuesta para el Desarrollo Territorial

Sector según Catálogo de Productos:

Programa según Catálogo de Productos - Código:

Objetivo Apuesta según PDD:

CODIGO INTERNO	CODIGO CATALOGO	SECTORIAL RESPONSABLE	MEDIO A TRAVES DE	INDICADOR SEGUN CATALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCION DEL INDICADOR SEGUN PLAN DE DESARROLLO	PRODUCTO SEGUN CATALOGO MGA	TIPO DE META	LINEA BASE	META CUATRIENIO	VIGENCIA	TOTAL PROGRAMADO VIGENCIA	APORTE DEL PROYECTO	%	APORTE ACUMULADO DE PROYECTOS ANTERIORES EN LA MISMA VIGENCIA	% TOTAL DE APORTE

- b. Que el proyecto no se articula con otra dependencia de la Gobernación de Boyacá.

X

Registro No. DPT-386	Revisado por	Aprobado por
Fecha: 28/05/2025	NOMBRE  Cargo Profesional Universitario	NOMBRE  Cargo: Directora(s) de seguimiento y planeación territorial

6. Recursos: los recursos para el presente proyecto serán tomados con cargo a las siguientes fuentes.

Fuentes	Otro?, cual?	Sectorial	Sector	Valor por Vigencias				Total
				2025	2026	2027	327 en adelante	
Proyecto (Código de clasificación específica) (CCE)		Secretaría de Educación	22 Educación	\$ 1.059.536.500,00				\$ 1.059.536.500,00
		Subsecretaría de la Lata	Subsecretaría de la Lata					\$ -
		Subsecretaría de la Lata	Subsecretaría de la Lata					\$ -
		Subsecretaría de la Lata	Subsecretaría de la Lata					\$ -
		Subsecretaría de la Lata	Subsecretaría de la Lata					\$ -
Total:				\$ 1.059.536.500,00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1.059.536.500,00

Nota: Mediante la firma del presente documento, el secretario y/o gerente de donde nace la necesidad da fe y testimonio de la veracidad de la información consignada, especialmente en lo relacionado con las vigencias del proyecto.


Vo. Bo. EDDY REYES GIRALDO
Secretario de Educación
Dependencia


JAIRO ALEXANDER NEIRA SÁNCHEZ
Secretario de Planeación


Revisó: LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA
Asesora de Desarrollo en Infraestructura Educativa

Proyectó: José Gregorio Álvarez Gómez- Profesional Externo



Registro No. DPT-386		Revisado por	Aprobado por
Fecha: 28/05/2025	NOMBRE 28/05/2025	CARGO	NOMBRE Giovanna Mayelle Lobaton Piñeros
			CARGO: Director(a) de seguimiento y planeación territorial

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Boyacá

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 26/05/2025 22:49:11

Identificador: 1470632

Formulador Ciudadano: José Gregorio Alvarez Gómez

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ-2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1. Tierra del conocimiento

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

DIFICULTAD PARA EL ACCESO AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el departamento de Boyacá, la cobertura y permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas enfrenta desafíos significativos. Durante las mesas de participación ciudadana del sector educativo, se identificaron y priorizaron diversas iniciativas para abordar estos desafíos, destacando la necesidad de mejorar la infraestructura educativa y garantizar el transporte escolar.

Reducción en la Matrícula Escolar entre 2022 y 2023, se observó una disminución notable en la matrícula de estudiantes en los niveles de primaria y secundaria. En 2023, la matrícula en primaria se redujo en 1,120 estudiantes, mientras que en secundaria la reducción fue aún más pronunciada, con 2,012 estudiantes menos. Esta disminución, que representa una baja de 1.9 y 4 puntos porcentuales respectivamente, está distribuida de la siguiente manera:

Zona urbana: 73.2%

Zona rural: 26.8%

Este fenómeno está estrechamente relacionado con la falta de instituciones educativas que ofrezcan educación secundaria en áreas rurales. Muchos estudiantes que residen en estas áreas deben desplazarse a las cabeceras municipales para continuar su educación, lo que incrementa los riesgos y dificultades asociados con el transporte. Esta situación contribuye significativamente a la deserción escolar, que en 2022 se situó en un 2.95% según datos del Ministerio de Educación Nacional.

La adquisición de buses para las instituciones educativas del departamento de Boyacá es una estrategia esencial para abordar los desafíos de cobertura y permanencia escolar. Este proyecto no solo facilitará el acceso seguro y eficiente a las escuelas, especialmente en zonas rurales, sino que también contribuirá a reducir la deserción escolar y a alcanzar las metas de matrícula propuestas por la Secretaría de Educación. Al proporcionar un transporte escolar adecuado, se crearán condiciones más favorables para el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo así el sistema educativo del departamento de Boyacá.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Entre 2022 y 2023 se produjo una disminución significativa en la matrícula escolar, con 1,120 estudiantes menos en primaria y 2,012 menos en secundaria. Esta caída se traduce en una reducción de 1.9 puntos porcentuales en la cobertura de primaria y 4 puntos en la secundaria, afectando principalmente a las áreas urbanas, donde se concentró el 73.2% de esta disminución, mientras que el 26.8% se dio en las zonas rurales.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. DEFICIENTE SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	1.1 BAJA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. INCREMENTO DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ	1.1 LIMITADAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PERSONAL EN LOS NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Boyacá Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la condiciones económicas en el sector rural, generar condiciones adecuadas para la permanencia de estudiantes.	EL departamento destinará los recursos necesarios para la adquisición de buses de transporte escolar para algunos municipios certificados del departamento.
Actor: Otro Entidad: Municipios Focalizados Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Se busca mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de preescolar, básica y media con formación integral en cada uno de los municipios beneficiados del proyecto.	Los municipios que reciban los buses en comodato tendrán la responsabilidad de organizar eficientemente las rutas de transporte, priorizando la cobertura en las zonas rurales y reduciendo los tiempos de viaje de los estudiantes. Además, los municipios seleccionados deberán garantizar los planes de mantenimiento preventivo y correctivo que aseguren el correcto funcionamiento de los buses.
Actor: Otro Entidad: Comunidad Educativa Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Espera que el proyecto de transporte escolar mejore el acceso y permanencia de los estudiantes, especialmente en zonas rurales, reduciendo la deserción y aliviando las cargas económicas de las familia	La comunidad educativa contribuye al proyecto mediante su participación activa en las mesas de concertación, la identificación de necesidades prioritarias y el compromiso con el uso adecuado y responsable del transporte escolar. Además, se espera que padres, docentes y directivos promuevan la cultura del cuidado y supervisión de los vehículos, así como el seguimiento de las rutas escolares, asegurando el buen funcionamiento y sostenibilidad del servicio.

02 - Análisis de los participantes

La consulta y coordinación del proyecto se ha realizado a través de mesas de participación ciudadana del sector educativo, donde se identificaron y priorizaron las necesidades más urgentes, como el transporte escolar. En estas instancias, se ha promovido el diálogo entre la Secretaría de Educación, directivos docentes, padres de familia y autoridades municipales, permitiendo una articulación efectiva para la implementación, seguimiento y sostenibilidad del proyecto en los territorios beneficiados.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.859

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula SIMAT - CORTE MEN: Abril 01 de 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pajarito Tipo de Agrupación: Agrupación:	El municipio de Pajarito esta situado al sureste del departamento, limita con Labranzagrande y Aquitania , en el departamento de Boyacá, y con Yopal , Recetor y Aguazul , en el departamento de Casanare . El centro urbano se encuentra a 147 kilómetros (91 millas) de Tunja , la capital del departamento , a una altitud de 800 metros (2600 pies), en un valle estrecho, lo que dificulta la expansión del área urbana. Coordenadas geográficas Latitud: 5.29306 Longitud: -72.7031 Latitud: 5 17 35 Norte Longitud: 72 42 11 Oeste
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Socotá Tipo de Agrupación: Agrupación:	El municipio de Socotá se encuentra ubicado al nordeste del Departamento de Boyacá y pertenece a la provincia de Valderrama, de la cual también hacen parte los municipios de: Socha, Paz de Río, Tasco, Sátiva Sur, Jericó y Betéitiva. Socotá se caracteriza por ser geográficamente el municipio más extenso de la provincia, con un área de aproximadamente 679 kilómetros cuadrados, la mayoría de su superficie es quebrada debido a su localización sobre la cordillera Oriental. Coordenadas geográficas Latitud: 6.04083 Longitud: -72.6364 Latitud: 6 2 27 Norte Longitud: 72 38 11 Oeste

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.859

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula SIMAT - CORTE MEN: Abril 01 de 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pajarito Tipo de Agrupación: Agrupación:	El municipio de Pajarito esta situado al sureste del departamento, limita con Labranzagrande y Aquitania , en el departamento de Boyacá, y con Yopal , Recetor y Aguazul , en el departamento de Casanare . El centro urbano se encuentra a 147 kilómetros (91 millas) de Tunja , la capital del departamento , a una altitud de 800 metros (2600 pies), en un valle estrecho, lo que dificulta la expansión del área urbana. Coordenadas geográficas Latitud: 5.29306 Longitud: -72.7031 Latitud: 5 17 35 Norte Longitud: 72 42 11 Oeste	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Socotá Tipo de Agrupación: Agrupación:	El municipio de Socotá se encuentra ubicado al nordeste del Departamento de Boyacá y pertenece a la provincia de Valderrama, de la cual también hacen parte los municipios de: Socha, Paz de Río, Tasco, Sátiva Sur, Jericó y Betéitiva. Socotá se caracteriza por ser geográficamente el municipio más extenso de la provincia, con un área de aproximadamente 679 kilómetros cuadrados, la mayoría de su superficie es quebrada debido a su localización sobre la cordillera Oriental. Coordenadas geográficas Latitud: 6.04083 Longitud: -72.6364 Latitud: 6 2 27 Norte Longitud: 72 38 11 Oeste	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

DIFICULTAD PARA EL ACCESO AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

Objetivo general – Propósito

FORTALECER EL ACCESO AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de buses de transporte escolar que generan la permanencia de niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas.	Medido a través de: Número Meta: 2 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe de avance de contratista, Informe de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 DEFICIENTE SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
Causa indirecta 1.1 BAJA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.	INCREMENTAR LA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Adquisición de buses de transporte escolar.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Adquisición de buses de transporte escolar.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Adquisición de buses escolares que aumenten la permanencia en las instituciones educativas, de los 120 municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Medido a través de

Número

Descripción

Número de buses de transporte escolar que generan la permanencia de niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas

Descripción de la Demanda

Buses de transporte escolar que requieren las instituciones educativas en los municipios no certificados del departamento de Boyacá

Descripción de la Oferta

Buses de transporte escolar suministrados en las instituciones educativas en los municipios no certificados del departamento de Boyacá

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	0,00	120,00	-120,00
2023	0,00	120,00	-120,00
2024	0,00	120,00	-120,00
2025	0,00	120,00	-120,00
2026	2,00	120,00	-118,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta iniciativa busca adquirir (2) buses escolares que serán distribuidos estratégicamente en las instituciones educativas con mayores necesidades de transporte, con el fin de facilitar el desplazamiento de los estudiantes que residen en áreas remotas o de difícil acceso. A través de este proyecto, se pretende garantizar que los estudiantes puedan asistir regularmente a sus clases sin que la distancia o las dificultades del transporte sean un obstáculo para su educación.

Este proyecto se enmarca dentro de las estrategias de la Secretaría de Educación de Boyacá para aumentar la cobertura y reducir la deserción escolar en el departamento. Al proporcionar un transporte adecuado, se espera reducir los índices de deserción, especialmente en el nivel de secundaria, donde se ha evidenciado una mayor disminución en la matrícula. Con esta iniciativa, se pretende crear las condiciones necesarias para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de completar su educación básica y media, contribuyendo así al desarrollo social y económico de la región.

Adquirir buseta con capacidad mínima para 25 pasajeros, más el conductor, que incluya matrícula, SOAT, y mantenimiento mínimo de un año. El modelo 2026 y cumplir con la norma de emisiones Euro V o superior.

Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pajarito Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: 5,29387 Longitud: -7,27027	El municipio de Pajarito esta situado al sureste del departamento, limita con Labranzagrande y Aquitania, en el departamento de Boyacá, y con Yopal , Recetor y Aguazul , en el departamento de Casanare . El centro urbano se encuentra a 147 kilómetros (91 millas) de Tunja , la capital del departamento , a una altitud de 800 metros (2600 pies), en un valle estrecho, lo que dificulta la expansión del área urbana. Coordenadas geográficas Latitud: 5.29306 Longitud: -72.7031 Latitud: 5 17 35 Norte Longitud: 72 42 11 Oeste
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Socotá Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: 6,040491 Longitud: -72,63662	El municipio de Socotá se encuentra ubicado al nordeste del Departamento de Boyacá y pertenece a la provincia de Valderrama, de la cual también hacen parte los municipios de: Socha, Paz de Río, Tasco, Sátiva Sur, Jericó y Betétiva. Socotá se caracteriza por ser geográficamente el municipio más extenso de la provincia, con un área de aproximadamente 679 kilómetros cuadrados, la mayoría de su superficie es quebrada debido a su localización sobre la cordillera Oriental. Coordenadas geográficas Latitud: 6.04083 Longitud: -72.6364 Latitud: 6 2 27 Norte Longitud: 72 38 11 Oeste

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Estructura impositiva y legal,
 Factores ambientales,
 Medios y costos de transporte

Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.059.536.500,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.059.536.500,00

MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) Complemento: Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 1.859,0000 Costo: \$ 1.059.536.500,00 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 1859 Acumulativo o no: No Acumulativo Población Beneficiaria: 1859	1.1.1 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas del Municipio de Pajarito Costo: \$ 529.768.250,00 Etapas: Inversión 1.1.2 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas del Municipio de Socotá Costo: \$ 529.768.250,00 Etapas: Inversión

Actividad 1.1.1 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas del Municipio de Pajarito

Periodo	Transporte
0	\$529.768.250,00
Total	\$529.768.250,00

Periodo	Total
0	\$529.768.250,00
Total	

Actividad 1.1.2 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas del Municipio de Socotá

Periodo	Transporte
0	\$529.768.250,00
Total	\$529.768.250,00

Periodo	Total
0	\$529.768.250,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	La no destinación de recursos para la ejecución del proyecto.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Aumento en la deserción de estudiantes	Planeación y disposición de recursos para la adquisición de los bienes
2-Componente (Productos)	De calendario	Escasez del bien en el país.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	La no ejecución del proyecto	Mayor tiempo en la ejecución, para un adecuada importación y evitar incumplimiento.
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Actividad/Entregable: Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Instituciones educativas del Municipio de Pajarito Riesgo: Actividad/Entregable: Adquirir buseta con capacidad mínima para 25 pasajeros, más el conductor, que incluya matrícula, SOAT, y mantenimiento mínimo de un año. El modelo 2025 y cumplir con la norma de emisiones Euro V o superior. Riesgo: Escaso tiempo para la ejecución del proyecto	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Posibles incumplimiento por parte de contratistas	Planeación adecuada de los tiempos

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Población beneficiada.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Equipos de transporte

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.79

Descripción Cantidad: Estudiantes que se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios beneficiadas con transporte escolar

Descripción Valor Unitario: Ahorro en el gasto económico utilizando el trasporte escolar.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.859,00	\$312.000,00	\$580.008.000,00
1	1.859,00	\$312.000,00	\$580.008.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$580.008.000,00	\$580.008.000,00
1	\$580.008.000,00	\$580.008.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$458.206.320,0	\$0,0	\$0,0	\$847.629.200,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-389.422.880,0
1	\$458.206.320,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$458.206.320,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.					
\$30.949.890,64	17,66 %	\$1,04	\$455.959,76	\$847.629.200,00	\$17.594.050,27

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	\$455.959,76

03 - Decisión

Alternativa

Adquisición de buses de transporte escolar.

04 - Alcance

FORTALECER EL SERVICIO DE APOYO EN LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto), Medido a través de: Número de beneficiarios, Cantidad: 1, con el fin de MEJORAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ. Número de buses de transporte escolar que generan la permanencia de niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas., Número, 2. Boyacá.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 1.859,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de cuentas de la secretaría de Educación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1859,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Boyacá	Pajarito			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.059.536.500,00	529.768.250,00	1859,0000	1859,0000	313
Andina	Boyacá	Socotá			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.059.536.500,00	529.768.250,00	1859,0000	1859,0000	1.546

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------