

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba Córdoba

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 16/07/2024 10:16:35

Identificador: 102975
5

Formulador Ciudadano: Julio Mario Villadiego Rubio

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	d. Movilización social por la educación en los territorios

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PDD " 2024-2027 Córdoba lo tiene todo para estar a otro nivel"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad y cobertura educativa

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiencia de la prestación del servicio educativo en condiciones de cobertura, calidad y eficiencia en el departamento

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el departamento de Córdoba existen limitadas condiciones operativas para potenciar el desarrollo, funcionamiento y operatividad del servicio educativo, que impiden el mejoramiento y la calidad en el aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes, en todos sus niveles de educación, desde la educación inicial hasta la educación media, conllevando a la deficiencia operativa en el funcionamiento de los establecimientos educativos, Secretaría de Educación y demás actores del servicio educativo del departamento, limitando el desarrollo funcional en más del 80% del servicio educativo total en el departamento, y en cada una de sus entidades territoriales no certificadas. La administración departamental dispone de 10.527 docentes y directivos docentes y de 608 funcionarios entre administrativos de establecimientos educativos y de la Secretaría de Educación Departamental de la Gobernación de Córdoba, constituyéndose en el 100% de la población que interviene en la eficacia operativa del sector educativo en el departamento, en los 27 municipios no certificados de Córdoba. La Gobernación de Córdoba, entidad territorial certificada, atiende la prestación del servicio educativo en 27 de los 30 municipios del departamento a través de la Secretaría de Educación (No se incluye a las ETC Montería, Loricá y Sahagún), para lo cual cuenta con una nómina de 11.135 servidores públicos.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La magnitud del problema que debe ser atendido equivale al 100% del total de la población, es decir 11.135, dado que es el total equivalente a 10.527 Docentes y directivos docentes y de 608 funcionarios entre administrativos de establecimientos educativos y de la Secretaría de Educación Departamental de la Gobernación de Córdoba.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes recursos económicos para atender la planta de servidores públicos del servicio educativo	1.1 Insuficiente respuesta institucional para apoyar la prestación del servicio educativo
2. Incumplimiento de la legislación laboral para docentes	2.2 Docentes vinculados en la planta del MEN, con remuneración inferior a dos salarios mínimos mensuales.
3. Limitada planta administrativa y asistencial en la SED para atender necesidades en las instituciones educativas	3.3 Insuficientes recursos del MEN para atender necesidades de personal administrativo y asistencial en Instituciones educativas
4. Insuficientes recursos humano profesional y de apoyo para atender a la comunidad educativa	4.4 Escasa disponibilidad de recursos humano en la estructura administrativa

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Dificultad para el desarrollo de prácticas pedagógicas significativas y pertinentes	1.1 Bajo desempeño de los docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales del departamento de Córdoba
2. Baja motivación en desarrollo de sus actividades laborales	2.2 Bajo rendimiento académico de los estudiantes
3. Deterioro del bienestar y la calidad de vida de los docentes	3.3 Aumento en los niveles de cansancio, alta carga de trabajo y ansiedad en los docentes de las instituciones oficiales del Departamento
4. Dificultad en la seguridad, aseo y mantenimiento en instituciones educativas del departamento	4.4 Ausencia de oportunidades de empleabilidad en el departamento
5. Dificultad para el desarrollo y cumplimiento de competencias asignadas a la SED	5.5 Baja respuesta oportuna para cumplimiento de objetivos

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes, Directivos Docentes y administrativos</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir oportunamente sus emolumentos por el servicio prestado.</p>	Contribuir a la atención de la demanda educativa del departamento de Córdoba.
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Córdoba</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Administración de los recursos económicos para la atención del servicio educativo en los 27 municipios no certificados en educación del departamento de Córdoba.</p>	La secretaria de Educación Departamental debe prestar asistencia técnica y administrativa a los establecimientos educativos estatales y avalar el adecuado y eficaz manejo de recursos de manera que se garantice la eficacia y transparencia en los mismos.
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Disposición de los recursos económicos para la atención del servicio educativo a nivel nacional</p>	Garantizar los recursos requeridos para atender de manera oportuna y eficiente el servicio educativo a nivel nacional

02 - Análisis de los participantes

La administración departamental y la comunidad educativa de 27 municipios del departamento, el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación de Córdoba, el personal docente, los directivos docentes y el personal administrativo, aúnan esfuerzos para la atención y cumplimiento del mandato constitucional de garantizar la prestación del servicio educativo con calidad, pertinencia y oportunidad en los 27 municipios no certificados en educación, que garantice el cumplimiento al derecho a la educación de niños, niñas, adolescentes, posibilitando la formación de ciudadanos autónomos, libres, críticos y propositivos con la vida y el entorno social. El Ministerio de Educación Nacional trabajando de manera articulada con el departamento de Córdoba aúnan esfuerzos para el cumplimiento de la Ley 70 de 1988 y poder hacer entrega tal como lo señala la norma de la dotación a 148 docentes con derechos adquiridos

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

214.931

Fuente de la información

SIMAT OAPF- Cobertura en cifras mayo 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	Municipios no certificados del departamento de Córdoba: Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo, Los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá, San Andrés de Sotavento.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

214.931

Fuente de la información

SIMAT OAPF- Cobertura en cifras mayo 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	Municipios no certificados del departamento de Córdoba: Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo, Los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá, San Andrés de Sotavento.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	111.806	SIMAT MAYO 2024
	Femenino	103.125	SIMAT MAYO 2024
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	33.063	MEN: Cobertura en cifras, MAYO 2024
	Comunidades Afrocolombianas	12.853	MEN: Cobertura en cifras, MAYO 2024
	Pueblos Rrom	3	MEN: Cobertura en cifras, MAYO 2024
Etaria (Edad)	0 a 14 años	167.992	SIMAT MAYO 2024
	15 a 19 años	44.155	SIMAT MAYO 2024
	20 a 59 años	2.784	SIMAT MAYO 2024
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	11.270	SIMAT MAYO 2024
	Infancia 6 – 11 años	92.730	SIMAT MAYO 2024
	Adolescencia 12-18 años	104.747	SIMAT MAYO 2024
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.087	MEN: Cobertura en cifras, MAYO 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiencia de la prestación del servicio educativo en condiciones de cobertura, calidad y eficiencia en el departamento

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones del servicio educativo que permitan ofrecer una cobertura escolar suficiente con calidad y excelencia

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de establecimientos educativos atendidos	Medido a través de: Número Meta: 315 Tipo de fuente: Documento oficial	Informe de la ejecución presupuestal

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficientes recursos económicos para atender la planta de servidores públicos del servicio educativo	Disponer de recursos suficientes para atender la planta de servidores públicos del servicio educativo
Causa indirecta 1.1 Insuficiente respuesta institucional para apoyar la prestación del servicio educativo	Aumentar los espacios de recreación, esparcimiento y bienestar social
Causa directa 2 Incumplimiento de la legislación laboral para docentes	Cumplir la legislación laboral para docentes con derecho adquirido de acuerdo con la Ley 70 de 1988
Causa indirecta 2.1 Docentes vinculados en la planta del MEN, con remuneración inferior a dos salarios mínimos mensuales.	Hacer efectivos el pago de los salarios en los tiempos y fechas establecidas
Causa directa 3 Limitada planta administrativa y asistencial en la SED para atender necesidades en las instituciones educativas	Gestionar la ampliación de la planta administrativa y asistencial de la SED de acuerdo con las necesidades en las instituciones educativas
Causa indirecta 3.1 Insuficientes recursos del MEN para atender necesidades de personal administrativo y asistencial en Instituciones educativas	Gestionar la consecución de recursos para atender las necesidades de personal administrativo y asistencial en instituciones educativas.
Causa directa 4 Insuficientes recursos humano profesional y de apoyo para atender a la comunidad educativa	Disponer del recurso humano profesional y de apoyo y recurso tecnológico para atender el servicio educativo
Causa indirecta 4.1 Escasa disponibilidad de recursos humano en la estructura administrativa	Aumentar la disponibilidad de recursos humanos en la estructura administrativa.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estrategias y actividades de mejoramiento del servicio educativo para lograr mejores niveles de cobertura y eficiencia del sector

Medido a través de

Número

Descripción

Corresponde al total de establecimientos educativos que hacen parte del departamento que requiere el servicio de administración de recursos procedentes del SGP, para el pago de la nómina y demás emolumentos salariales de docentes, directivos docentes y administrativos I servicio de la educación

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde al total de establecimientos educativos que hacen parte del departamento del sector educativo que requieren atención por parte del departamento mediante el proyecto, la cual asciende a 315

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde al total de establecimientos educativos que hacen parte del departamento del sector educativo que el departamento está en la capacidad de atender con el proyecto, el cual asciende a 315

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	315,00	-315,00
2025	0,00	315,00	-315,00

Alternativa: Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada se desarrollará mediante la elaboración presupuestal y posterior ejecución de acuerdo con las necesidades que presenten las instituciones educativas y siendo pertinentes en la solución a las deficiencias planteadas, con el fin de administrar eficaz y operativamente el sector educativo del departamento de Córdoba, tener una mejor calidad educativa y aumentar los niveles de permanencia, logrando un servicio de calidad, a través de las siguientes intervenciones.

1. Servicio de docencia escolar.

Con este producto se busca gestionar el reconocimiento de salarios y demás emolumentos salariales de la vigencia 2024 de los docentes, directivos docentes y administrativos de los 27 municipios no certificados del departamento viabilizados por el MEN.

2. Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial:

En este producto se pretende cubrir el tema de Dotación o suministro de zapatos y vestido de labores a docentes con derechos adquiridos de acuerdo a lo dispuesto por la Ley 70 de 1988, así mismo la Participación y Realización de las fases municipal, departamental y nacional de los juegos deportivos y encuentros culturales del magisterio.

3. servicio educativo:

Este producto le apunta a la contratación del servicio de vigilancia para establecimientos educativos focalizados.

4. Servicio de asistencia técnica:

Con este producto se busca la contratación del servicio de profesionales para brindar asistencias técnicas, asesoría y seguimiento técnico y transferencia de conocimiento a la entidad territorial, al igual que la Prestación de servicios para actualización del archivo del área de inspección y vigilancia, Adquisición de mobiliario y equipos tecnológicos para del área de inspección y vigilancia y Adquisición de equipos tecnológicos para el servicio de asistencia técnica de la SED.

5. Documentos de estudios técnicos:

Este producto incluye Revisión, actualización y corrección de la información cargada en los aplicativos de los acti

Alternativa: Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Municipios no certificados del departamento de Córdoba: Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo, Los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá, San Andrés de Sotavento.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Medios y costos de transporte,
Orden público

Alternativa: Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.026.731.046.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.019.171.046.000,00

Disponer de recursos suficientes para atender la planta de servidores públicos del servicio educativo

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 10.469,0000 Costo: \$ 1.019.171.046.000,00	1.1.1 Gestionar el reconocimiento de salarios y demás emolumentos salariales de la vigencia de acuerdo con la normativa vigente de los docentes de los 27 municipios no certificados del departamento viabilizados por el MEN Costo: \$ 886.411.198.242,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Gestionar el reconocimiento de salarios y demás emolumentos salariales de la vigencia de acuerdo con la normativa vigente de los directivos docentes y administrativos de los 27 municipios no certificados del departamento viabilizados por el MEN Costo: \$ 132.759.847.758,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.060.000.000,00

Cumplir la legislación laboral para docentes con derecho adquirido de acuerdo con la Ley 70 de 1988

Producto	Actividad:
2.1 Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 406,0000 Costo: \$ 1.060.000.000,00	2.1.1 Dotación o suministro de zapatos y vestido de labores a docentes con derechos adquiridos de acuerdo a lo dispuesto por la Ley 70 de 1988 Costo: \$ 893.900.539,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 Participación y Realización de las fases municipal, departamental y nacional de los juegos deportivos del magisterio. Costo: \$ 93.046.457,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Producto	Actividad:
<p>2.1 Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 406,0000</p> <p>Costo: \$ 1.060.000.000,00</p>	<p>2.1.3 Participación y Realización de las fases municipal, departamental y nacional de los encuentros folclóricos y culturales del magisterio</p> <p>Costo: \$ 73.053.004,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 5.300.000.000,00

Gestionar la ampliación de la planta administrativa y asistencial de la SED de acuerdo con las necesidades en las instituciones educativas

Producto	Actividad:
<p>3.1 Servicio educativo</p> <p>Medido a través de: Número de establecimientos educativos</p> <p>Cantidad: 117,0000</p> <p>Costo: \$ 5.300.000.000,00</p>	<p>3.1.1 Contratación del servicio de vigilancia para establecimientos educativos focalizados</p> <p>Costo: \$ 5.300.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 1.200.000.000,00

Disponer del recurso humano profesional y de apoyo y recurso tecnológico para atender el servicio educativo

Producto	Actividad:
<p>4.1 Servicio de asistencia técnica</p> <p>Medido a través de: Número de asistencias técnicas</p> <p>Cantidad: 40,0000</p> <p>Costo: \$ 1.200.000.000,00</p>	<p>4.1.1 Contratación del servicio de profesionales para brindar asistencias técnicas, asesoría y seguimiento técnico y transferencia de conocimiento a la entidad territorial</p> <p>Costo: \$ 1.000.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>4.1.2 Prestación de servicios para actualización del archivo del área de inspección y vigilancia.</p> <p>Costo: \$ 40.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>4.1.3 Adquisición de mobiliario y equipos tecnológicos para del área de inspección y vigilancia.</p> <p>Costo: \$ 45.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>4.1.4 Adquisición de equipos tecnológicos para el servicio de asistencia técnica de la SED</p> <p>Costo: \$ 115.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Alternativa: Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.

Actividad 1.1.1 Gestionar el reconocimiento de salarios y demás emolumentos salariales de la vigencia de acuerdo con la normativa vigente de los docentes de los 27 municipios no certificados del departamento viabilizados por el MEN

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$886.411.198.242,00
Total	\$886.411.198.242,00

Periodo	Total
1	\$886.411.198.242,00
Total	

Actividad 1.1.2 Gestionar el reconocimiento de salarios y demás emolumentos salariales de la vigencia de acuerdo con la normativa vigente de los directivos docentes y administrativos de los 27 municipios no certificados del departamento viabilizados por el MEN

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$132.759.847.758,00
Total	\$132.759.847.758,00

Periodo	Total
1	\$132.759.847.758,00
Total	

Actividad 2.1.1 Dotación o suministro de zapatos y vestido de labores a docentes con derechos adquiridos de acuerdo a lo dispuesto por la Ley 70 de 1988

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$893.900.539,00
Total	\$893.900.539,00

Periodo	Total
1	\$893.900.539,00
Total	

Actividad 2.1.2 Participación y Realización de las fases municipal, departamental y nacional de los juegos deportivos del magisterio.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$93.046.457,00
Total	\$93.046.457,00

Periodo	Total
1	\$93.046.457,00
Total	

Actividad 2.1.3 Participación y Realización de las fases municipal, departamental y nacional de los encuentros folclóricos y culturales del magisterio

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$73.053.004,00
Total	\$73.053.004,00

Periodo	Total
1	\$73.053.004,00
Total	

Actividad 3.1.1 Contratación del servicio de vigilancia para establecimientos educativos focalizados

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$5.300.000.000,00
Total	\$5.300.000.000,00

Periodo	Total
1	\$5.300.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Contratación del servicio de profesionales para brindar asistencias técnicas, asesoría y seguimiento técnico y transferencia de conocimiento a la entidad territorial

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$1.000.000.000,00
Total	\$1.000.000.000,00

Periodo	Total
1	\$1.000.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.2 Prestación de servicios para actualización del archivo del área de inspección y vigilancia.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
Total	\$40.000.000,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.3 Adquisición de mobiliario y equipos tecnológicos para del área de inspección y vigilancia.

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$45.000.000,00
Total	\$45.000.000,00

Periodo	Total
1	\$45.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.4 Adquisición de equipos tecnológicos para el servicio de asistencia técnica de la SED

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$115.000.000,00
Total	\$115.000.000,00

Periodo	Total
1	\$115.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Que se presenten inconvenientes político administrativo con el MEN, que dificulte el giro de los recursos económicos	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Atraso en el giro de los recursos económicos para el reconocimiento de emolumentos a los funcionarios de planta	Gestionar de manera oportuna las asignaciones y los giros de recursos del SGP del sector educativo
2-Componente (Productos)	Financieros	Que se presenten inconvenientes en el giro oportuno de los recursos financieros del SGP del sector educación por parte del gobierno nacional.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	Suspensión de actividades académicas.	Reprogramación de pagos de acuerdo con la superación de los problemas financieros.
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Cierre de establecimientos educativos por paro de docentes.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Suspensión de pago que enfrentaría a la administración Departamental con los funcionarios.	Diálogos que permitan superar las diferencia y lograr la estabilidad administrativa para superar los inconvenientes.

Alternativa: Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados a las familias por procesos académicos a través de establecimientos privados

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: FC inversión servicios

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 214931

Descripción Valor Unitario: 4777026,329

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	214.931,00	\$5.583,18	\$1.199.998.460,58
1	214.931,00	\$4.771.443,14	\$1.025.531.045.523,34
2	214.931,00	\$1.310.000,00	\$281.559.610.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.199.998.460,58	\$1.199.998.460,58
1	\$1.025.531.045.523,34	\$1.025.531.045.523,34
2	\$281.559.610.000,00	\$281.559.610.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$959.998.768,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$959.998.768,5
1	\$820.424.836.418,7	\$0,0	\$0,0	\$1.026.694.246.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-206.269.409.581,3
2	\$225.247.688.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$225.247.688.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Administración de la eficacia operativa del sector educativo del departamento de Córdoba.					
\$1.308.480.846,02	9,76 %	\$1,00	\$4.382.435,88	\$941.921.326.605,50	\$516.921.583,09

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto)	\$89.313.144,36
Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial	\$2.395.263,70
Servicio educativo	\$41.558.848,90
Servicio de asistencia técnica	\$26.678.899,08

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Disponer de recursos suficientes para atender la planta de servidores públicos del servicio educativo

Producto

1.1. Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 10.469,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	10469,0000	Total:	10469,0000

02 - Objetivo 2

2. Cumplir la legislación laboral para docentes con derecho adquirido de acuerdo con la Ley 70 de 1988

Producto

2.1. Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial

Indicador

2.1.1 Docentes beneficiados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 406,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	406,0000	Total:	406,0000

03 - Objetivo 3

3. Gestionar la ampliación de la planta administrativa y asistencial de la SED de acuerdo con las necesidades en las instituciones educativas

Producto

3.1. Servicio educativo

Indicador

3.1.1 Establecimientos educativos en operación

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 117,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	117,0000	Total:	117,0000

04 - Objetivo 4

4. Disponer del recurso humano profesional y de apoyo y recurso tecnológico para atender el servicio educativo

Producto

4.1. Servicio de asistencia técnica

Indicador

4.1.1 Asistencias Técnicas Realizadas

Medido a través de: Número de asistencias técnicas

Meta total: 40,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	40,0000	Total:	40,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de Supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	12	Total:	12

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Córdoba	Departamentos	Propios	0	\$0,00
				1	\$1.200.000.000,00
			SGP - Educación	0	\$0,00
				1	\$1.025.531.046.000,00
			Total	\$1.026.731.046.000,00	
	Total Inversión	\$1.026.731.046.000,00			
Total					\$1.026.731.046.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones del servicio educativo que permitan ofrecer una cobertura escolar suficiente con calidad y excelencia	Número de establecimientos educativos atendidos	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de la ejecución presupuestal	Plan de choque en torno a inconvenientes político administrativo con el MEN, para facilitar el giro de los recursos.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de docencia escolar (Producto principal del proyecto)	Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de supervisión	Resolver inconvenientes que se presente en cuanto al giro oportuno de los recursos del SGP Educación.
	2.1 Servicios conexos a la prestación del servicio educativo oficial	Docentes beneficiados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de Ejecución	
	3.1 Servicio educativo	Establecimientos educativos en operación	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes de Supervisión	
	4.1 Servicio de asistencia técnica	Asistencias Técnicas Realizadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervisión	
Actividades	1.1.1 - Gestionar el reconocimiento de salarios y demás emolumentos salariales de la vigencia de acuerdo con la normativa vigente de los docentes de los 27 municipios no certificados del departamento viabilizados por el MEN(*) 1.1.2 - Gestionar el reconocimiento de salarios y demás emolumentos salariales de la vigencia de acuerdo con la normativa vigente de los directivos docentes y administrativos de los 27 municipios no certificados del departamento viabilizados por el MEN(*)	Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 12.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Dotación o suministro de zapatos y vestido de labores a docentes con derechos adquiridos de acuerdo a lo dispuesto por la Ley 70 de 1988(*) 2.1.2 - Participación y Realización de las fases municipal, departamental y nacional de los juegos deportivos del magisterio.(*) 2.1.3 - Participación y Realización de las fases municipal, departamental y nacional de los encuentros folclóricos y culturales del magisterio (*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Contratación del servicio de vigilancia para establecimientos educativos focalizados(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	4.1.1 - Contratación del servicio de profesionales para brindar asistencias técnicas, asesoría y seguimiento técnico y transferencia de conocimiento a la entidad territorial(*) 4.1.2 - Prestación de servicios para actualización del archivo del área de inspección y vigilancia.(*) 4.1.3 - Adquisición de mobiliario y equipos tecnológicos para del área de inspección y vigilancia.(*) 4.1.4 - Adquisición de equipos tecnológicos para el servicio de asistencia técnica de la SED(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Planes de contingencia para subsanar el cese de actividades académicas.

(*) Actividades con ruta crítica