

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA	CÓDIGO:		ES-01-F02		
		Versión:		3		
	FORMATO CERTIFICACIÓN DE VIABILIDAD PROYECTO DE INVERSIÓN	Fecha de Aprobación				
		DD	MM	AA		
		21	07	16		

La Secretaría de Educación y Cultura

CERTIFICA QUE EL PROYECTO:

Dotación para establecimientos educativos oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca

Cumple con el análisis de viabilidad al cumplir con el ajuste a los lineamientos requeridos en los siguientes aspectos:

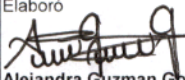
Articulación con la política Pública:	El proyecto aporta al programa en el cual se encuentra clasificado y frente a su articulación con los instrumentos de planeación que brindan directrices de política pública en cada sector, como son el Plan Municipal de Desarrollo - PMD, los planes indicativos, planes sectoriales, planes de acción y los demás instrumentos diseñados para la planeación de corto y mediano plazo; así como con las competencias y los objetivos de la entidad.	☒
Viabilidad Metodología	Corresponde a un análisis de la coherencia lógica de la información dispuesta en el proyecto, a través de la herramienta de marco lógico, de la preparación de alternativas enmarcadas en la identificación de la cadena de valor, es decir, la determinación de los productos, actividades e insumos requeridos para dar respuesta a los objetivos planteados, y la correcta identificación y cuantificación de beneficios.	☒
Viabilidad Técnica	Se verifico que la estructuración técnica es adecuada, según las características propias del proyecto y, si existen, según los estándares definidos en cada sector para ese tipo de proyectos. Se verifico requerimientos técnicos previos y necesarios para el desarrollo del proyecto Ejm: (montaje, Administrativos, operativos, almacenaje etc)	☒
Viabilidad Económica o Financiera	Se analizo si la solución planteada corresponde al análisis del proyecto desde el punto de vista del flujo de costos y beneficios (o ingresos) en dos ámbitos de análisis: el costeo de actividades y la medición de beneficios, de tal forma que se evidencie una correcta identificación de los insumos y de las necesidades de efectivo frente a los productos esperados, así como una adecuada medición de los beneficios o ingresos que generará el proyecto es rentable desde el punto de vista económico y financiero (si aplica).	☒
Sostenibilidad de proyecto	Se evaluo la capacidad que tiene la entidad responsable de continuar con la presentación de los servicios, una vez se haya culminado la etapa de inversión del proyecto. No todos los proyectos tienen etapa de operación, sin embargo, en aquellos que se identifica es necesario evidenciar en el proyecto las actividades y los requerimientos de recursos, así como el modelo que hará posible su operación.	☒

En Soacha, Cundinamarca, a los doce (12) días del mes de noviembre de Dos mil Veinte (2020).



GLORIA ALVAREZ TOVAR
Secretaría de Despacho
Secretaría de Educación y Cultura

Elaboró



Alejandra Guzman Gonzalez
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó



Ana Cerlina Molano Coy
Profesional Especializado
Planeación Educativa

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO:		ES-01-F03		
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Versión:		4		
			Fecha de Aprobación				
			DD		MM		AA
		25		08		16	

1. NOMBRE DEL PROYECTO	Dotación para establecimientos educativos oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca			
2. SECRETARÍA (S) RESPONSABLE (S)	1. Planeación 2. Educación ☒ 3. Infraestructura 4. Dilo Social			
	5. Salud 6. Movilidad 7. Gobierno 8. Hacienda			
	9. General 10. IMRDS 11. Despacho			
Responsabilidades: Formulación, ejecución, seguimiento y control del proyecto de inversión.				

3. ENFOQUE PLAN DE DESARROLLO	Enfoque PDM	Descripción	Aporte y/o contribución	Impacto esperado
	BASADO DERECHOS	EN Buscar de plena satisfacción de los derechos de la población	Prestación del servicio educativo en condiciones de calidad atendiendo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional	Infraestructura educativa dotada para uso de la comunidad educativa
	SOSTENIBILIDAD	Promover procesos de desarrollo de largo plazo a potencialidades estructurales de largo aliento en materias sociales, culturales, económicas, de infraestructura, ambientales de largo plazo.	Propende por la garantía de condiciones de funcionamiento de las I.E.O del municipio	Impacto positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje al contar con aulas dotadas y espacios agradables para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes
	INTEGRACIÓN TERRITORIAL	Reconocer de las características territoriales internas y a la articulación de las dinámicas con el departamento de Cundinamarca, el Distrito y la Nación	Este proyecto es de aplicación local.	Este proyecto es de aplicación local.
	POBLACIONAL	Fomentar enfoque la diversificación de acciones que atiendan a subjetividades de grupos poblacionales.	Proveer de dotación adecuada e integral para el desarrollo de la práctica pedagógica de las Instituciones Educativas Oficiales	Mejora en la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes que hacen parte de la oferta educativa oficial

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	En la última década Soacha ha experimentado un crecimiento exponencial de su población, según fuentes no oficiales la población puede estar cercana a un millón doscientas mil personas, sin contar la innumerable población flotante comprendida por migrantes nacionales e internacionales. Según datos del DANE, Soacha presenta una variación porcentual intercensal (2005-2018) del 64.2, una de las más altas a nivel Departamental, así mismo, el 25.33% corresponde a población de entre 5 a 19 años, la cual debería esta escolarizada. Según las proyecciones del DANE para 2020 la población estimada del municipio es de 753.548 habitantes, con una población en edad entre los 5 y 19 años de 182.941 y para el 2023 alcanzará la cifra de 194.155 Cómo Entidad Territorial Certificada, es responsabilidad de la Administración, dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad; mantener la actual cobertura y propender a su ampliación; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en sus instituciones; organizar la prestación del servicio educativo en su en su jurisdicción (Ley 715 de 2001, Artículo 7) Actualmente, el municipio cuenta en total con 24 IEO y en el transcurso de 2020 se recibirá una nueva infraestructura ubicada en el megaproyecto Ciudad Verde denominada "La Unidad" y la segunda fase de la IEO Julio Cesar Turbay, las cuales requieren ser dotadas en su totalidad para su puesta en funcionamiento, las áreas actualmente disponibles se relacionan a continuación: IEO Julio Cesar Turbay. El 30 de julio se recibió mediante Acta de inventario cada una de las áreas de la institución y se realizó el recorrido general de la obra. A partir del 7 de septiembre se adelanta por parte del FFIE a través de la firma EDYCO la supervisión correspondiente a las obras ejecutadas por el contratista UTEO, relacionadas con el cumplimiento de especificaciones técnicas, calidad, acabados y funcionamiento general de la Institución y, una vez finalizada esta etapa, el FFIE hará la entrega oficial al Municipio. Cuenta con: 32 aulas básicas de Media, 1 aula múltiple, 1 laboratorio integrado, 1 comedor-Cocina, 1 zona administrativa IEO La Unidad: Esta obra se terminó el pasado 2 de Octubre y en este momento se encuentra en la fase de revisión por parte de interventoría y supervisión para que Findeter realice junto con la constructora Amarillo la entrega oficial al municipio. La cual cuenta con: 6 aula de preescolar, 15 aulas de primaria, 12 aulas de secundaria, 6 aulas de media, 2 aula de necesidades especiales, 1 biblioteca, 2 aulas polivalentes, 3 laboratorios integrados (física, química, ciencias, artes), 1 sala de tecnología, innovación y multimedia, 1 aula múltiple, 1 cocina, Administración, Sala de profesores, Servicios generales y Cancha. Como obligación contractual en cada una de estas obras, la administración municipal se hace responsable de suministrar la dotación necesaria y de manera oportuna para el correcto funcionamiento y entrada de operación de los nuevos espacios construidos. De igual manera la Institución Educativa Ciudad Verde, entró en funcionamiento algo más de 5 años, pero en la actualidad el espacio de cocina y comedor no se está utilizando por falta de mobiliario. Por otro lado se encuentra en marcha el contrato 1090 de 2019 cuyo objeto es: " Contratar la ejecución de las obras de mejoramiento de las infraestructuras de las sedes principales de las Instituciones Educativas Oficiales Santa Ana, San Mateo y Nuevo Compartir del municipio de Soacha, derivadas de los convenios interadministrativos de cooperación suscritos entre el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca "ICCU" y el municipio de Soacha"; este contrato contempla la adecuación de espacios administrativos para las tres instituciones educativas y construcción del comedor para la institución educativa Nuevo Compartir, con el fin de realizar la prestación del servicio de alimentación escolar, por lo que de igual manera se hace necesario comprar la dotación que cada uno de estos nuevos espacios requieren para entrar en funcionamiento. Finalmente, para tener una visión integral de las necesidades de dotación de las demas instituciones educativas oficiales, se convocó a los rectores de las 24 IEO para que informaran sobre las necesidades en dotación que cada una de sus sedes demandaba, con esta recopilación de dotación se priorizo la necesidad de equipos de computo para las aulas de sistemas de las Instituciones que así lo solicitaron, laboratorios, pupitres, espacios administrativos, entre otros.
--------------------------------	--

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO:		ES-01-F03	
			Versión:		4	
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación			
			DD		MM	AA
		25		08	16	

5. DESCRIPCIÓN DEL TERRITORIO, POBLACION, INCLUSION Y DERECHOS.	Enfoque DNP	Identificación o magnitud	Situación actual o Línea Base	Área o Población Objetivo	Observaciones
	5.1 Territorio, área o distribución política	Instituciones Educativas Oficiales	24	Distribuidas en 6 Comunas y 2 corregimientos	
	5.2 Población (DANE)	Población en edad estudiantil en el municipio	67 237	6 Comunas y 2 corregimientos	Según la operación estadística de Educación Formal (EDUC), 2019.
	5.3 Grupos poblacionales objetivo	Niños, niñas y adolescentes matriculados en instituciones educativas oficiales, así como docentes, directivos docentes y administrativos.	37 855	Distribuidos en 15 instituciones educativas	
	5.4 Derechos de especial cuidado	Las IEO realizan atención a diversos grupos poblacionales. entre ellos estudiantes con necesidades especiales, víctimas, y otros.			

6. POBLACIÓN OBJETIVO	6.1 Ciclo Vital				Ciclos	Numero
	1. Gestación [] 2. Primera Infancia [] 3. Niños, niñas y jóvenes ☒				3	37 855
	4. Juventud [] 5. Adultez [] 6. Adulto mayor [] 7. Todos []					
6.2 Descripción: Los beneficiarios directos corresponden a los niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales a beneficiar con este proyecto						

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO	7.1 Objetivo General: Mejorar las condiciones de dotación de las instituciones educativas oficiales para el mejoramiento de aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes del municipio de Soacha					
	7.2 Objetivos específicos: 1. Adquirir mobiliario escolar y material didáctico nuevo para la mejora de la prestación del servicio educativo oficial 2. Aumentar el numero de aulas dotadas con elementos para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional 3. Suplir la escasez de dotación para la prestación del servicio de alimentación escolar 4. Propender por la adquisición de mobiliario destinado a la mejora de los ambientes administrativos de las IEO					

8. ANÁLISIS Y ARTICULACIÓN ACTORES DEL PROYECTO	8.1 Identificación de Actores del Proyecto:				
	Actor	Entidad	Categoría	Características	Tipo de contribución o razón del desacuerdo
	Nacional	Ministerio Educación Nacional	Cooperante	Buscan mejorar la calidad educativa a través de la dotación óptima de los ambientes pedagógicos.	Brinda los lineamientos técnicos en materia de dotación educativa. Gestiona el desarrollo de Acuerdos Marco.
	Municipal	Soacha - Cundinamarca	Cooperante	Esperan la mejora de la calidad del servicio educativo ofertado por los establecimientos públicos del municipio	Ejerce la administración del recurso y se encarga de adelantar los procesos contractuales requeridos.
	Otro	Instituciones Educativas Oficiales	Cooperante / Beneficiario	Son los receptores de la dotación.	Experimentan mejoras en la prestación del servicio educativo. Aportan en la identificación de necesidades de dotación.
	Otro	Comunidad Educativa	Beneficiario	Esperan la mejora en su proceso de aprendizaje al contar con dotación adecuada	Es la principal usuaria de la dotación asignada a la IEO. Puede ejercer la veeduría ciudadana.
8.2 Descripción: Se llevó a cabo el contacto con las directivas de las instituciones educativas oficiales, para la identificación de las necesidades de dotación.					

9.1 Articulación Plan de Desarrollo Nacional:
Plan Nacional de Desarrollo (2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad Pacto: 3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados Línea: 300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos Programa: 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO:		ES-01-F03	
			Versión:		4	
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN		Fecha de Aprobación			
			DD	MM	AA	
		25	08	16		

9. ALINEACIÓN CON POLÍTICAS PÚBLICAS

9.2 Articulación Plan de Desarrollo Departamental:
Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial: Cundinamarca, Región que Progresa
Estrategia: Más Bien Estar
Programa: Toda una vida contigo

9.3 Articulación con Plan de Municipal de Desarrollo Municipal:
Eje: Educación de calidad para avanzar hacia un futuro mejor.
Programa: Educación con cobertura, permanencia y calidad.
Subprograma: Infraestructura y dotación educativa.
Meta de Producto: Construir, dotar y poner en funcionamiento mínimo dos (2) Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.
Elemento Constitutivo:
Construir, dotar y poner en funcionamiento mínimo dos (2) Instituciones Educativas Oficiales del municipio

10. DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

La alternativa de solución consiste en adquirir la dotación que cumpla con las especificaciones técnicas contenidas en el Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional, para las siguientes IEO:

Año 2020: Dotación de mobiliario (escolar y cocina) para las instituciones educativas La Unidad, Ciudad Verde, Julio Cesar Turbay, San Mateo, Santa Ana (dotación Fase 1) y Nuevo Compartir. Adquisición de equipos de computo para instituciones educativas priorizadas de acuerdo con las necesidades identificadas.

Año 2021 : Dotación de ambientes escolares (por ejemplo bilinguismo, robótica y necesidades educativas especiales)

Tal y como lo expone el MEN en el documento "Lineamientos estandar para proyectos de dotación educativa", se identifican cuatro (4) grupos de clasificación de dotación:

Mobiliario Escolar: Todos los muebles necesarios para el funcionamiento del establecimiento educativo (sillas, mesas, tableros, pupitres, mesas coedor, biblioteca, oficina abierta administrativos)

Material Didactivo: Elemento didactico necesario para cumplir los objetivos inscritos en el proyecto educativo institucional (dotacion de textos de biblioteca, ludoteca, didacticos preescolar, didacticos laboratorios, equipos deportivos)

Implementos básicos para funcionamiento: equipos necesarios para el funcionamiento basico y la atención de emergencias (manejo de residuos del establecimiento educativo, menaje y equipos de cocina, enfermeria, extintores y equipos atención a emergencias)

Dispositivos electrónicos: Todo equipo que funciona con energia electrica que prestan un servicio al establecimiento educativo (equipos de audio, computadores, tabletas digitales, fotocopadoras, impresoras, proyectores, televisores, redes, seguridad, biblioteca)

11. APOORTE A METAS DE PRODUCTO DEL PROYECTO

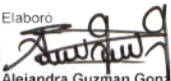
	Descripción	Aporte	Magnitud	Distribución del aporte por año			
				2020	2021	2022	2023
11.1 Aporte a elemento constitutivo	Construir, dotar y poner en funcionamiento mínimo dos (2) Instituciones Educativas Oficiales del Municipales	Numero o Porcentaje %	15	5	10		
		% de aporte al elemento constitutivo	30%	9%	21%		
11. 2 Aporte a la meta producto	Descripción	Ponderación del Aporte del elemento constitutivo a la meta producto					
	Construir, dotar y poner en funcionamiento mínimo dos (2) Instituciones Educativas Oficiales del Municipio	30%					

12. ASPECTOS AMBIENTALES

No se evidencia ningún impacto ambiental generado por el proyecto.

13. ANÁLISIS DE RIESGOS DEL PROYECTO

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
No ser recibe la asignación presupuestal requerida para el proyecto (Financiero)	Moderado	Moderado	No se logran realizar las adquisiciones programadas. El establecimiento educativo La Unidad (Ciudad Verde) no puede iniciar su funcionamiento	Realizar la solicitud anual de asignación de recursos. Gestionar con terceros recursos para el municipio
Retrasos en el proceso contractual (Administrativo)	Moderado	Moderado	Demora en el proceso de dotación de los establecimientos educativos. La Unidad y Julio Cesar Turbay, no puede dar inicio a su funcionamiento.	Adelantar las acciones precontractuales. Procurar utilizar los mecanismos de Acuerdo Marco y Agregación de la demanda suministrados por el gobierno nacional para dotaciones educativas.
Incremento excesivo de los precios en el mercado asociados a elementos de dotación (De mercado)	Improbable	Moderado	No se logra cubrir el 100% de las IEO priorizadas con los elementos de dotación	Utilizar los mecanismos de agregación de la demanda provistos por el Gobierno. Actualizar los precios de mercado anualmente para identificar variaciones.

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA			CÓDIGO:		ES-01-F03		
	FORMATO ESTUDIO DE NECESIDAD Y CONVENIENCIA PROYECTO DE INVERSIÓN			Versión:		4		
				Fecha de Aprobación				
				DD		MM		AA
			25		08		16	
	Demoras en la entrega de la dotación (Operacionales)	Moderado	Mayor	Demoras en el inicio del funcionamiento de los espacios a dotar.	Aplicación de pólizas de cumplimiento al proveedor			
	Baja calidad de los materiales (Legal)	Improbable	Mayor	Corto periodo de vida útil de la dotación. Descontento de la comunidad educativa	Aplicación de pólizas de cumplimiento al proveedor. Supervisión continua e inspección detallada a la dotación recibida.			
14. CONCEPTOS, LICENCIAS, ESTUDIO DE RIESGO DE DESASTRES, PERMISOS Y OTROS	No aplica. El proyecto no tiene componentes de infraestructura, contempla únicamente la dotación.							
15. PLAZO DE EJECUCIÓN	2020-2021							
16. FUENTES DE FINANCIAMIENTO	16.1 Gestión de financiación: Nacional: ☐ Departamental: ☐ Municipal: ☒ Otro: ☐ Entidad: 16.2 Gestión de cofinanciación: En gestión: ☐ Gestionado: ☐ No aplica: ☒							
17. PRESUPUESTO OFICIAL DEL PROYECTO	Presentar cuadro resumen del presupuesto oficial por vigencias, programas, códigos fut y fuentes de financiación:							
	Entidad	Programa	Cod. FUT	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	
	Municipio de Soacha	Educación con cobertura, permanencia y calidad.	A1.1 2 4	3.166.832.276	2.519.505.800			
	Gran Total			5.686.338.076				
18. BENEFICIOS DEL PROYECTO	Ver el anexo ES-01-F07 FORMATO CÁLCULO DE BENEFICIOS PROYECTO.							
19. OTROS ANEXOS	Se adjunta ES-01-F14 Cronograma de actividades del proyecto de inversión.							
Elaboró  Alejandra Guzman Gonzalez Profesional Universitario Planeación Educativa Revisó  Ana Cerlina Molano Coy Profesional Especializado Planeación Educativa Vo Bo  Gloria Alvarez Tovar Secretaria de Despacho Secretaria de Educación y Cultura								

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA		CÓDIGO: Versión: 2		ES-01407									
	FORMATO CÁLCULO DE BENEFICIOS PROYECTO		Fecha de Aprobación											
			MM		AA									
			07		16									
Dotación para establecimientos educativos oficiales del municipio de Soacha, Cundinamarca														
NOMBRE DEL PROYECTO														
DESCRIPCIÓN DE BENEFICIOS	AÑO 1			AÑO 2			AÑO 3			AÑO 3				
	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total	No. de Beneficiarios	Valor Unitario	Valor Total		
Ahorros generados a padres de familia, por acceder a una educación pública, gratuita y de calidad (No. De beneficiarios corresponde a la cantidad de estudiantes matriculados y el valor unitario al valor promedio de gratuidad asignado por estudiante)				37.855	\$	70.000	\$	2.649.850.000		37.855	\$	70.000	\$	2.649.850.000
Valor Total Beneficios	Año 1		\$	-		Año 2		\$	2.649.850.000	Año 3		\$	2.649.850.000	

Elaboró



Alejandra Guzman Gonzalez
Profesional Universitario
Planeación Educativa

Revisó



Ana Cerlina Moreno Coy
Profesional Especializado
Planeación Educativa

Vo Bo



Gloria Alvarez Tovar
Secretaria de Despacho
Secretaria de Educación y Cultura

